

水田記念図書館利用アンケート結果(回答数:東金 242)

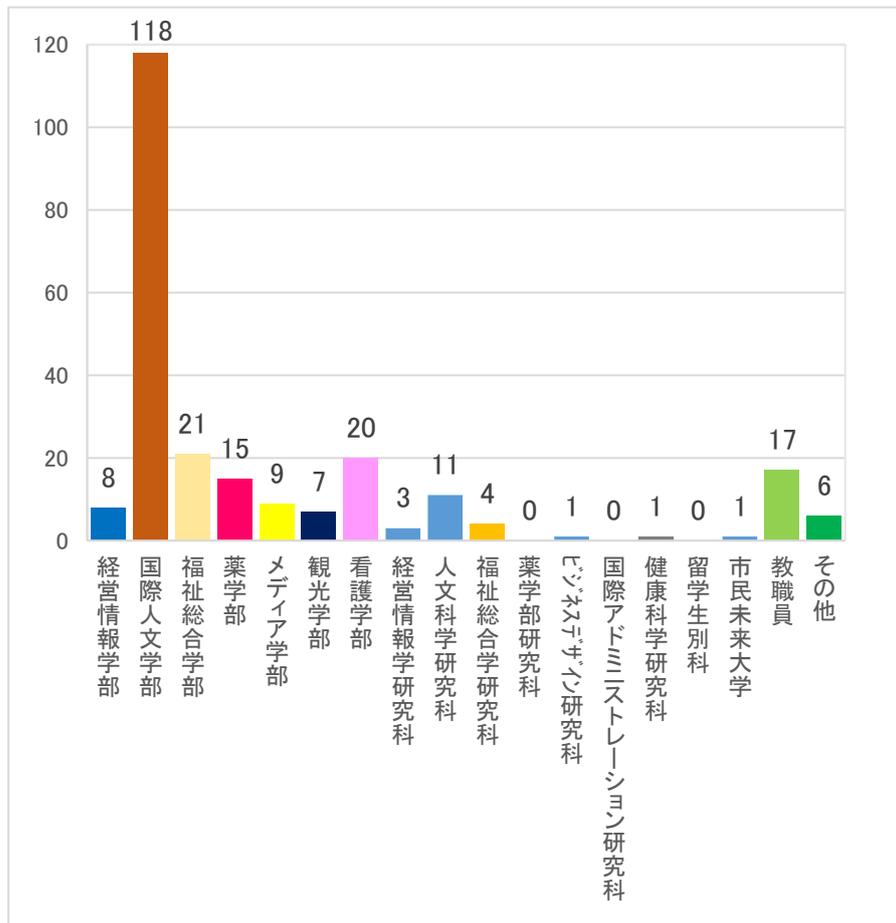
実施期間:2024 年 11 月 1 日~12 月 23 日

実施方法:Microsoft フォーム利用

アンケート実施については、学内掲示、館内掲示、館内配布、JIU ポータル、図書館ホームページ、図書館だより、図書館公式X(旧 Twitter)で告知した。アンケート結果を踏まえ、図書館の利用促進に努め、いただいたご意見を図書館サービスに反映していきたい。

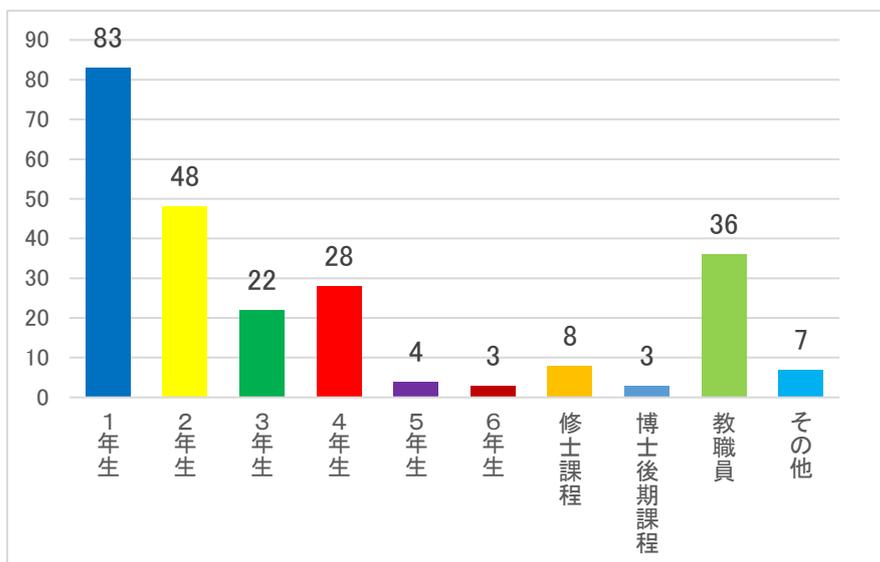
1. 所属 所属をお答えください。

学部	回答	比率
経営情報学部	8	3.3%
国際人文学部	118	48.8%
福祉総合学部	21	8.7%
薬学部	15	6.2%
メディア学部	9	3.7%
観光学部	7	2.9%
看護学部	20	8.3%
経営情報学研究科	3	1.2%
人文科学研究科	11	4.5%
福祉総合学研究科	4	1.7%
薬学部研究科	0	0.0%
ビジネスデザイン研究科	1	0.4%
国際アドミニストレーション研究科	0	0.0%
健康科学研究科	1	0.4%
留学生別科	0	0.0%
市民未来大学	1	0.4%
教職員	17	7.0%
その他	6	2.5%
計	242	



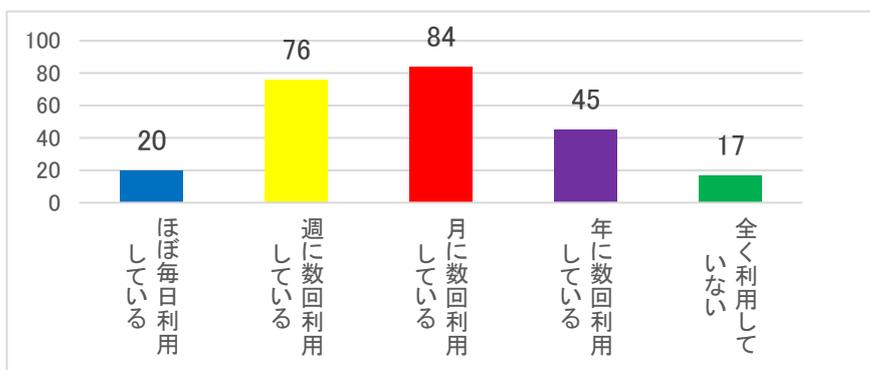
2. 学年 学年をお答えください。

学年	回答	比率
1年生	83	34.3%
2年生	48	19.8%
3年生	22	9.1%
4年生	28	11.6%
5年生	4	1.7%
6年生	3	1.2%
修士課程	8	3.3%
博士後期課程	3	1.2%
教職員	36	14.9%
その他	7	2.9%
計	242	



3. 図書館の利用頻度 図書館の利用頻度をお答えください。

利用頻度	回答	比率
ほぼ毎日利用している	20	8.3%
週に数回利用している	76	31.4%
月に数回利用している	84	34.7%
年に数回利用している	45	18.6%
全く利用していない	17	7.0%
計	242	



4. 設問3で「全く利用していない」と回答した方は、その理由をお聞かせください。(複数回答可)

設問3「全く利用していない」の理由	回答	比率
時間がない	12	27.9%
利用したい資料がない	4	9.3%
利用方法がわからない	3	7.0%
インターネットで十分	7	16.3%
その他	17	39.5%
計	43	



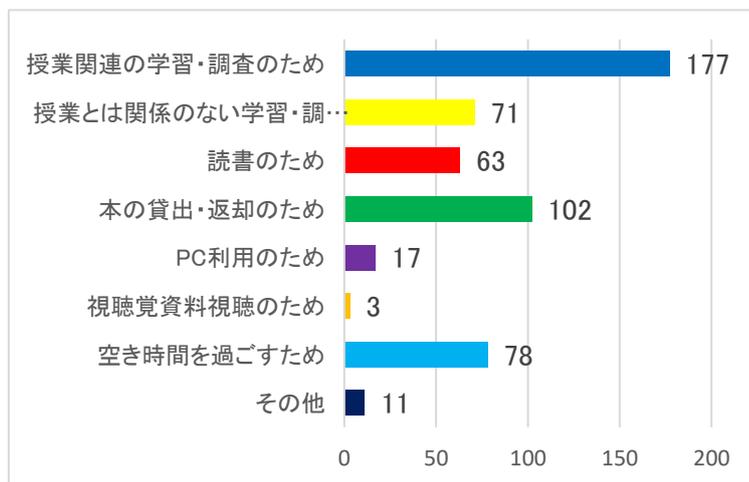
※「その他」を選択された方は具体的にお書きください。

日経テレコン 21 だけ利用している

「全く利用していない」と回答していないが、本設問へ回答が必須となっているため(回答数 16 件)

5. 図書館の利用目的として当てはまるものをお答えください。(複数回答可)

利用目的	回答	比率
授業関連の学習・調査のため	177	33.9%
授業とは関係のない学習・調査のため	71	13.6%
読書のため	63	12.1%
本の貸出・返却のため	102	19.5%
PC 利用のため	17	3.3%
視聴覚資料視聴のため	3	0.6%
空き時間を過ごすため	78	14.9%
その他	11	2.1%
計	522	



※「その他」を選択された方は具体的にお書きください。

授業の為

安定した回線でオンライン授業を受けるため;

日本語チューター

資格取得のための勉強

トイレ

自習したいが、いつも利用する場所に、勉強をしない人達が集い集中できないため、静かな図書館にて勉強をするため

オンラインできるお部屋の借用

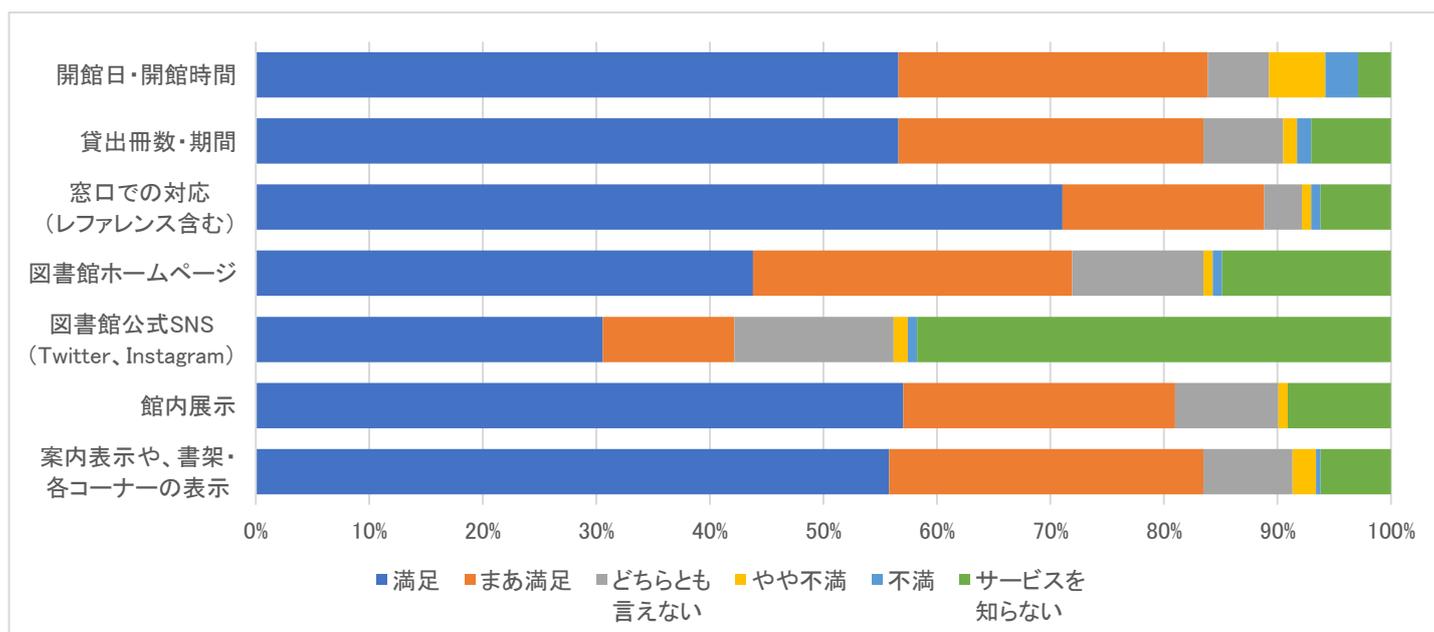
友達と過ごすため

資料探し

6. 図書館サービスの満足度

図書館サービスの満足度について評価してください。

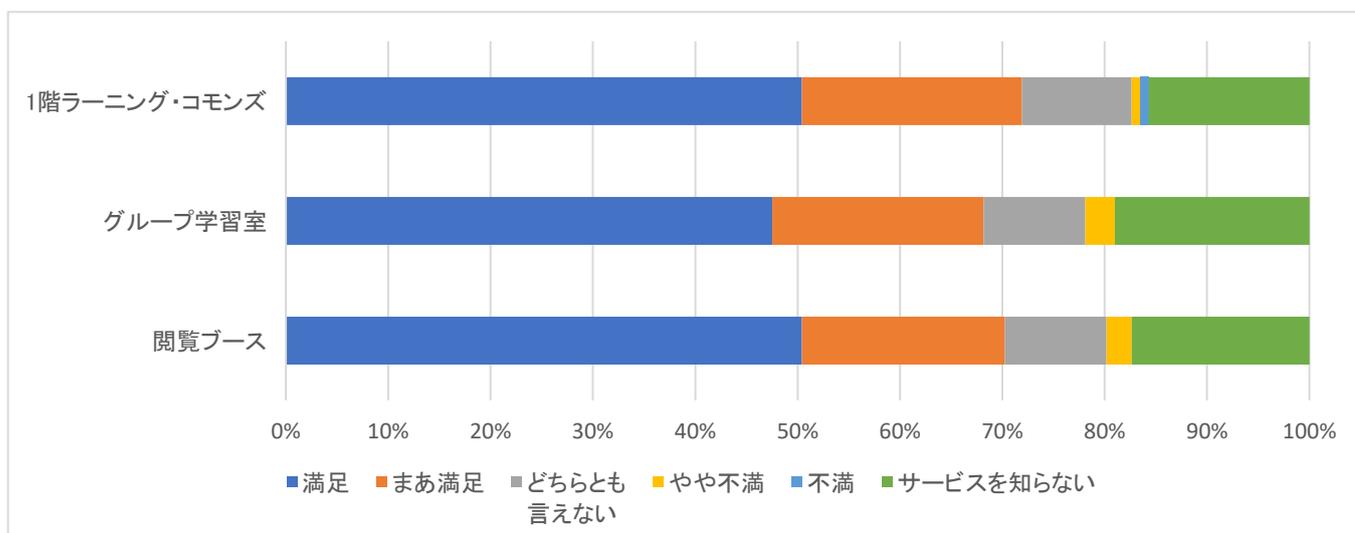
	満足	まあ満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	サービスを知らない	計
開館日・開館時間	137	66	13	12	7	7	242
	56.6%	27.3%	5.4%	5.0%	2.9%	2.9%	
貸出冊数・期間	137	65	17	3	3	17	242
	56.6%	26.9%	7.0%	1.2%	1.2%	7.0%	
窓口での対応 (レファレンス含む)	172	43	8	2	2	15	242
	71.1%	17.8%	3.3%	0.8%	0.8%	6.2%	
図書館ホームページ	106	68	28	2	2	36	242
	43.8%	28.1%	11.6%	0.8%	0.8%	14.9%	
図書館公式 SNS (Twitter、Instagram)	74	28	34	3	2	101	242
	30.6%	11.6%	14.0%	1.2%	0.8%	41.7%	
館内展示	138	58	22	2	0	22	242
	57.0%	24.0%	9.1%	0.8%	0.0%	9.1%	
案内表示や、書架・ 各コーナーの表示	135	67	19	5	1	15	242
	55.8%	27.7%	7.9%	2.1%	0.4%	6.2%	



7. 図書館スペースの満足度

図書館スペースについて満足度を教えてください。

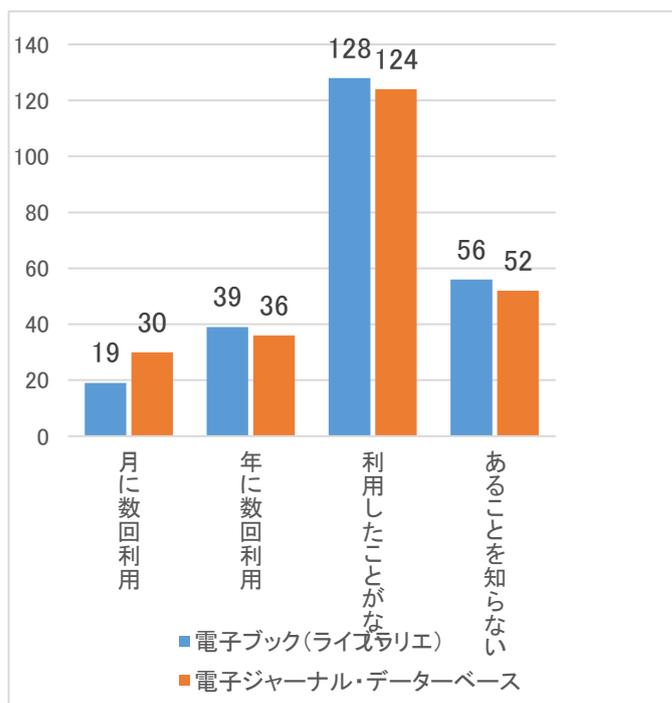
	満足	まあ満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	サービスを知らない	計
1階ラーニング・コモンズ	122	52	26	2	2	38	242
	50.4%	21.5%	10.7%	0.8%	0.8%	15.7%	
グループ学習室	115	50	24	7	0	46	242
	47.5%	20.7%	9.9%	2.9%	0.0%	19.0%	
閲覧ブース	122	48	24	6	0	42	242
	50.4%	19.8%	9.9%	2.5%	0.0%	17.4%	



8. 電子資料の利用頻度

電子資料の利用頻度についてお答えください。

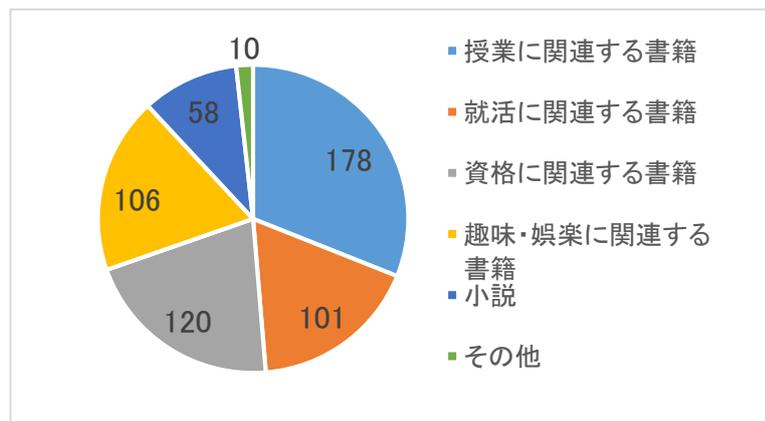
利用頻度	電子ブック (ライブラリエ)	比率	電子ジャーナル・ データベース	比率
月に数回利用	19	7.9%	30	12.4%
年に数回利用	39	16.1%	36	14.9%
利用したことがない	128	52.9%	124	51.2%
あることを知らない	56	23.1%	52	21.5%
計	242		242	



9. 希望の電子ブック

どのような電子ブックが図書館にあるとよいと思いますか。(複数回答可)

どのような電子ブックが図書館にあるとよいと思いますか	回答	比率
授業に関連する書籍	178	31.1%
就活に関連する書籍	101	17.5%
資格に関連する書籍	120	21.0%
趣味・娯楽に関連する書籍	106	18.5%
小説	58	10.1%
その他	10	1.7%
計	573	



※「その他」を選択された方は具体的にお書きください。

薬学等の特定分野への偏重が見られる点は、改善すること望まれる。

すべての書籍、音響、画像、映像資料

最近の流行り

アニメに関するもの

全世界に旅行や登山についての本

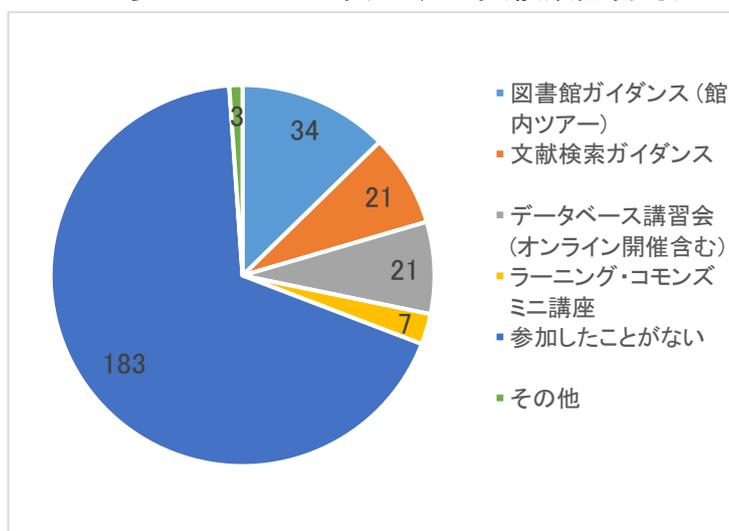
話題性のある漫画

漫画(回答数 3 件)

娯楽雑誌

10. 図書館で開催しているガイダンス・講習会やイベントに参加したことがありますか。(複数回答可)

図書館で開催しているガイダンス・講習会やイベントに参加したことがありますか	回答	比率
図書館ガイダンス (館内ツアー)	34	12.6%
文献検索ガイダンス	21	7.8%
データベース講習会(オンライン開催含む)	21	7.8%
ラーニング・コモンズ ミニ講座	7	2.6%
参加したことがない	183	68.0%
その他	3	1.1%
計	269	



※「その他」を選択された方は具体的にお書きください。

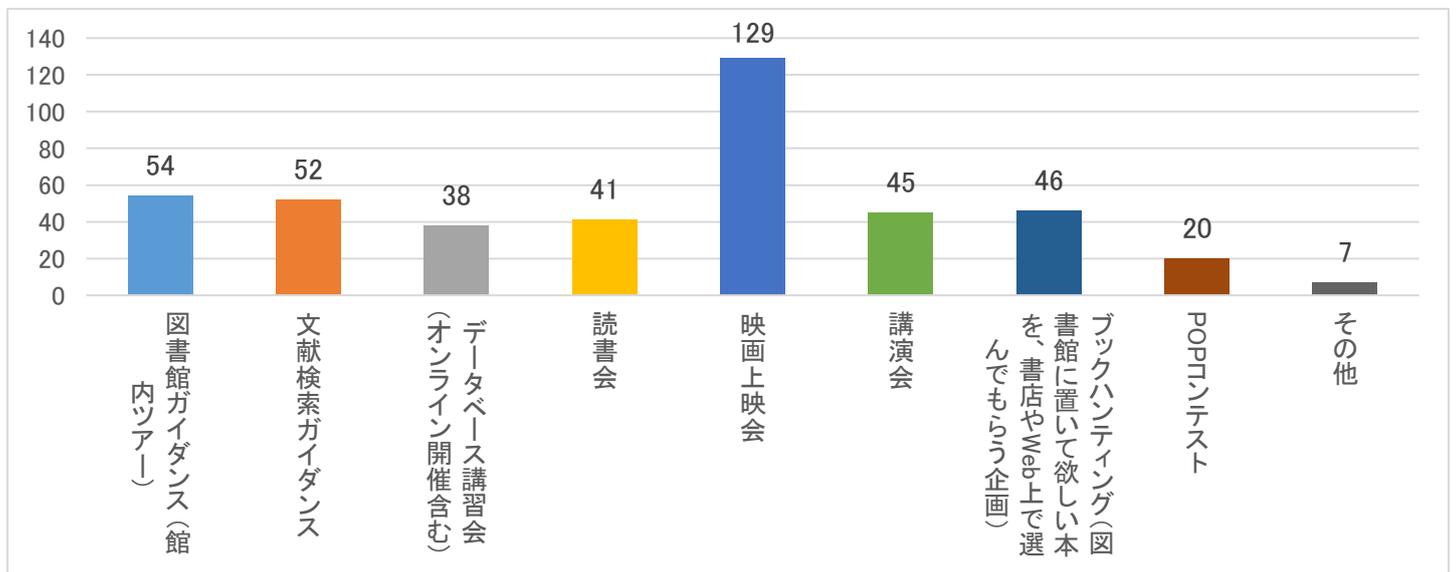
1F ホールでのイベント

交流型イベント;

公立図書館のように雑誌を増やして欲しい;

11. 図書館でどのような講習会やイベントが開催されると良いと思うかお答えください。(複数回答可)

図書館でどのような講習会やイベントが開催されると良いと思うかお答えください	回答	比率
図書館ガイダンス(館内ツアー)	54	12.5%
文献検索ガイダンス	52	12.0%
データベース講習会(オンライン開催含む)	38	8.8%
読書会	47	9.5%
映画上映会	129	29.9%
講演会	45	10.4%
ブックハンティング(図書館に置いて欲しい本を、書店やWeb上で選んでもらう企画)	46	10.6%
POP コンテスト	20	4.6%
その他	7	1.6%
計	438	



※「その他」を選択された方は具体的にお書きください。

頻度は少なくても良いが未就学児向けに保育学部を主体としたスペースを他の利用者に邪魔にならないように開催する

公開選書(図書館でどのようにして選書を受けて取捨選択しているのか)

学生のおすすめの本

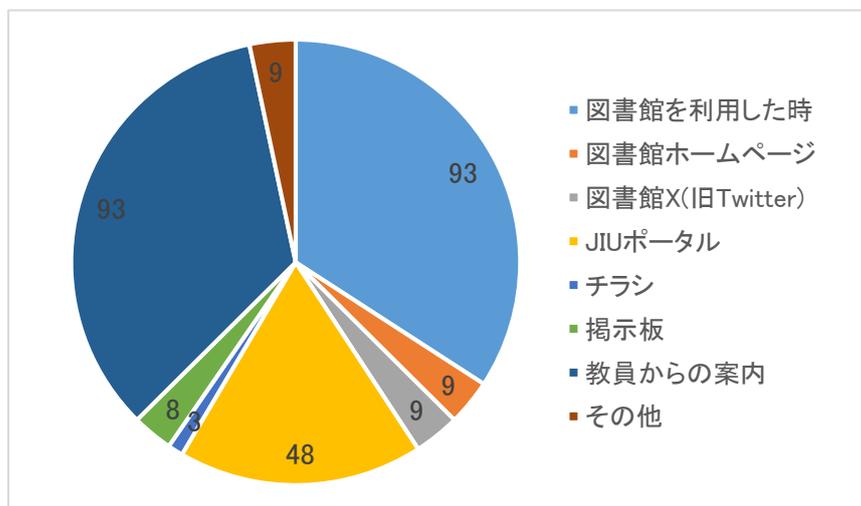
ビブリオバトル

特に希望なし(回答数 3 件)

12. 図書館アンケート回答のきっかけ

図書館アンケートを何で知りましたか。(複数回答可)

回答のきっかけ	回答	比率
図書館を利用した時	93	34.2%
図書館ホームページ	9	3.3%
図書館 X(旧 Twitter)	9	3.3%
JIU ポータル	48	17.6%
チラシ	3	1.1%
掲示板	8	2.9%
教員からの案内	93	34.2%
その他	9	3.3%
計	272	



※「その他」を選択された方は具体的にお書きください。

JIU メール(回答数 7 件)

浄水器稼働して欲しいです

図書館職員からの勧め